

Resolução SME 004/2012

De 16 de fevereiro de 2012

(Estabelece diretrizes para a organização curricular da educação infantil e do ensino fundamental nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Rio Claro)

A Secretária Municipal da Educação, considerando a necessidade de readequar as matrizes curriculares da educação básica às novas diretrizes nacionais e à Deliberação COMERC nº 01 de 12/05/2011, resolve:

Capítulo I

Da Educação Infantil

- **Artigo 1º-** A organização curricular das escolas municipais que oferecem Educação Infantil se desenvolverá em, no mínimo, 180 (cento e oitenta) dias letivos, com a carga horária anual estabelecida pela presente resolução.
- Artigo 2º A educação infantil, sem o objetivo de promoção ou de acesso ao ensino fundamental, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, sendo estruturada em 06 (seis) anos e constituída por duas etapas de ensino:
 - I. etapa I: correspondendo ao Berçário I e II e Maternal I e II;
 - II. etapa II: correspondendo ao Infantil I e II.
- § 1º Neste segmento de ensino, deverá ser assegurada a carga horária de 23 (vinte e três) horas-aula semanais, com a duração de 50 (cinqüenta) minutos cada, totalizando, no mínimo, 900 horas-aula anuais;
- § 2º- O currículo desta etapa do ensino deve pautar-se na Reorientação Curricular da Rede Municipal de Ensino de Rio Claro.
- § 3º- As aulas de Educação Física deverão ser desenvolvidas com duas horas-aula semanais, em horário regular de funcionamento da classe, por professor especialista.

Capítulo II

Dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

Artigo 3º- A organização curricular das escolas municipais que oferecem os anos iniciais do Ensino Fundamental, exceto na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos), se desenvolverá em, no mínimo, 200 (duzentos) dias letivos, com a carga horária anual estabelecida pela presente resolução.

Amac



- Artigo 4º Os anos iniciais do Ensino Fundamental terão sua organização curricular, desenvolvida em regime de progressão continuada, estruturada em 05 (cinco) anos, constituída por dois ciclos de ensino:
 - I. ciclo I (Alfabetização), correspondendo ao ensino do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental de 9 anos;
 - II. ciclo II, correspondendo ao ensino do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.
- § 1º Neste segmento de ensino, de que trata o Anexo I desta resolução, deverá ser assegurada a carga horária de 25 (vinte e cinco) horas-aula semanais, com a duração de 50 (cinqüenta) minutos cada, totalizando 1000 horas-aula anuais;
- § 2º- A prioridade dada ao desenvolvimento das competências leitora e escritora e dos conceitos básicos da matemática, nos anos iniciais, não exime o professor da classe da abordagem dos conteúdos das demais áreas do conhecimento;
- § 3º- As aulas de Educação Física previstas na matriz curricular deverão ser desenvolvidas com duas horas-aula semanais, em horário regular de funcionamento da classe, por professor especialista;
- § 4º- As aulas de Arte previstas na matriz curricular deverão ser desenvolvidas com, no mínimo, uma hora-aula semanal, em horário regular de aula, pelo próprio professor da classe;
- § 5º Os conteúdos de música e de história da cultura afro-brasileira e indígena devem estar inseridos nos conteúdos programáticos das disciplinas de Arte e História respectivamente;
- § 6º- Os conteúdos de ensino religioso serão trabalhados transversalmente, no horário regular de aula, sob a responsabilidade e organização do professor da classe que abordará temas relativos ao conhecimento e respeito à diversidade cultural religiosa, o respeito ao outro e os valores morais e éticos;
- § 7º- Além da carga horária mínima estabelecida no §1º, as unidades educacionais poderão desenvolver projetos especiais de Musica que deverão ser parte integrante do Projeto Político Pedagógico, aprovado pelo Conselho de Escola e homologado pela Secretaria Municipal de Educação.

Capítulo III

Das séries/anos finais do Ensino Fundamental

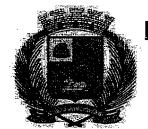
Artigo 5º - As séries finais do Ensino Fundamental da EMA Rubens Foot Guimarães terão sua organização curricular, desenvolvida em regime de progressão continuada, estruturada em 04 (quatro) anos, constituída por dois ciclos de ensino:

I. ciclo III, correspondendo ao ensino da 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental de 8 anos;



- II. ciclo IV, correspondendo ao ensino da 7° e 8° séries do Ensino Fundamental de 8 anos.
- § 1º Neste segmento de ensino, de que tratam os Anexos II e III desta resolução, da EMA Rubens Foot Guimarães deverá ser assegurada a carga horária de 37 horas-aula semanais, com a duração de 50 (cinqüenta) minutos cada, totalizando 1480 horas-aula anuais;
- § 2º- As horas-aula das disciplinas previstas na matriz curricular deverão ser desenvolvidas por professores com formação em curso superior de licenciatura plena na área de conhecimento específica;
- § 3º- As aulas dos projetos especiais e das disciplinas agrícolas previstas na matriz curricular deverão ser desenvolvidas por professores devidamente licenciados, inscritos para o processo de atribuição de classes/aulas e por técnicos agrícolas, respectivamente.
- Artigo 6º A partir de 2012 está sendo implantado o Ensino Fundamental de 9 anos nos anos finais do Ensino Fundamental da EMA Rubens Foot Guimarães que coexistirá com o Ensino Fundamental de 8 anos até sua completa extinção e terá sua organização curricular, desenvolvida em regime de progressão continuada, estruturada em 04 (quatro) anos, constituída por dois ciclos de ensino:
 - I. ciclo III, correspondendo ao ensino do 6º e 7º anos:
 - II. ciclo IV, correspondendo ao ensino do 8º e 9º anos.
- **Artigo 7º** A EMA Rubens Foot Guimarães, devido a especificidade de seu curso, em período integral, nas séries e anos finais, terá sua matriz curricular constituída da seguinte forma:
 - I. 23 horas-aula semanais no Ciclo III (5ª e 6ª séries) e 24 horas-aula semanais no Ciclo IV (7ª e 8ª séries) do Ensino Fundamental de 8 anos (em extinção), destinadas ao ensino do currículo básico, e
 - II. 14 horas-aula semanais nos Ciclos III e IV (5ª a 8ª séries) do Ensino Fundamental de 8 anos (em extinção), destinadas ao desenvolvimento da parte diversificada, das práticas agrícolas e dos projetos especiais.
 - III. 23 horas-aula semanais no Ciclo III (6º e 7º ano) e 24 horas-aula semanais no Ciclo IV (8º e 9º ano) do Ensino Fundamental de 9 anos (a ser implantado a partir de 2012), destinadas ao ensino do currículo básico, e
 - IV. 14 horas-aula semanais nos Ciclos III e IV (6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental de 9 anos (a ser implantado a partir de 2012), destinadas ao desenvolvimento da parte diversificada, das práticas agrícolas e dos projetos especiais.

§ 1º - Caberá à direção da escola, após anuência do Conselho de Escola e comprovação documentada:



- a. organizar os projetos especiais visando melhor atender ao Projeto Político Pedagógico da escola e às expectativas educacionais e interesses dos alunos.
- **b.** solicitar Plano de Trabalho aos docentes referente a disciplina elencada como projeto especial.
- c. elaborar horário escolar, observando a carga horária mínima, a especificidade do curso agrícola, a duração de cada aula e intervalo de almoço e de recreio.
- § 2º A atribuição de aulas dos projetos especiais será regulamentada por legislação específica do processo anual de atribuição de classes/aulas.
- \S 3º Os conteúdos de música e de história da cultura afro-brasileira e indígena devem estar inseridos nos conteúdos programáticos das disciplinas de Arte e História respectivamente.

Parágrafo único - A unidade educacional poderá desenvolver projetos especiais, além da carga horária mínima exigida, que deverão ser parte integrante do Projeto Político Pedagógico, aprovado pelo Conselho de Escola e homologado pela Secretaria Municipal de Educação.

- § 4º O conteúdo de ensino religioso será trabalhado na 8ª série (até 2014)/9º ano (a partir de 2015) com carga horária de uma aula semanal acrescida ao que atualmente vem sendo ministrado na disciplina de História.
 - a. O conteúdo deve se ater à história e às diferenças entre si das diversas religiões, incluindo o ateísmo, sendo, portanto, uma disciplina de caráter cultural e informativo; assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 - **b.** As aulas de ensino religioso poderão ser atribuídas a professores que possuam habilitação em História, Filosofia e Ciências Sociais.

Capítulo IV

Da Educação de Jovens e Adultos I e II

Artigo 8º - A Educação de Jovens e Adultos I (1º ao 4º termo), observada a organização semestral, adotará a matriz curricular do Anexo IV da presente resolução.

- § 1º Sua organização curricular será desenvolvida em regime de progressão continuada, estruturada em 04 (quatro) semestres e constituída por dois ciclos de ensino:
 - I. ciclo I (alfabetização) correspondendo ao ensino do 1º e 2º termo;
 - II. ciclo II (pós alfabetização) correspondendo ao ensino do 3º e 4º termo.

§ 2º - Nesta modalidade de ensino deverá ser assegurada a carga horária diária de 3 (três) horas-aula com a duração de 50 (cinqüenta) minutos cada, perfazendo um total

Nomal



Prefeitura Municipal de Rio Claro Estado de São Paulo

Secretaria Municipal da Educação

de 15 horas-aula semanais e 300 horas-aula semestrais e cada semestre correspondendo a, no mínimo, 100 (cem) dias letivos.

Artigo 9º - A Educação de Jovens e Adultos II correspondente às séries finais do ensino fundamental (5º à 8º séries), observada a organização semestral, adotará a matriz curricular do Anexo V da presente resolução.

- § 1º Sua organização curricular será desenvolvida em regime seriado, estruturada em 04 (quatro) semestres, constituída por 04 (quatro) séries: de 5º à 8º séries;
- § 2º Nesta modalidade de ensino deverá ser assegurada a carga horária diária de 4 (quatro) horas-aula com a duração de 50 (cinqüenta) minutos cada, perfazendo um total de 20 horas-aula semanais e 400 horas-aula semestrais e cada semestre correspondendo a, no mínimo, 100 (cem) dias letivos.
- § 3º- As aulas das disciplinas previstas na matriz curricular deverão ser desenvolvidas por professores com formação em curso superior de licenciatura plena na área de conhecimento específica;
- **Artigo 10** A organização curricular da Educação de Jovens e Adultos, conforme determina o Artigo 26 da Lei 9394/96, será composta:
 - I. por disciplinas que compõem a Base Nacional Comum, conforme distribuição contida nos Anexos IV e V desta Resolução.
 - por uma parte diversificada: língua estrangeira moderna (Inglês), contida no Anexo V.

Artigo 11 - Na Educação de Jovens e Adultos I, o professor terá atribuída 18 horas-aula semanais, sendo 15 horas-aula com aluno, 02 horas-aula de Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), e 01 hora-aula de Horário de Trabalho Pedagógico em local de livre escolha (HTPL).

Artigo 12 - Na Educação de Jovens e Adultos II, o professor fará jus a 20% de Horas de Trabalho Pedagógico, calculadas sobre o número de horas-aula semanais atribuídas, conforme distribuição contida no anexo VI.

Artigo 13 - A idade mínima para matrícula inicial nos cursos de Educação de Jovens e Adultos I e II será de 15 (quinze) anos completos.

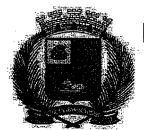
Artigo 14 - Para a formação de classes dos cursos de Educação de Jovens e Adultos o diretor da escola deverá observar os seguintes critérios:

I – para EJA I: mínimo de 15 (quinze) alunos;

II – para EJA II: mínimo de 20 (vinte) alunos.

Parágrafo único — A criação ou manutenção de classes com número inferior ao estabelecido acima serão analisadas pela Secretaria Municipal de Educação.

Nomic



Artigo 15 - A Educação de Jovens e Adultos na rede municipal de ensino é presencial, exigindo-se a freqüência mínima de 75% do total de horas letivas para fins de promoção do aluno.

Artigo 16 - A Educação de Jovens e Adultos I e II terão Calendário Escolar próprio, considerando-se sua especificidade, e deverá estar homologado pela Secretaria Municipal da Educação.

Artigo 17 - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando a Resolução SME 001 de 13 de janeiro de 2009.

Rio Claro, 16 de fevereiro de 2012.

Abeloisa Maria Cunha do Carmo Secretária Municipal de Educação

Publicada na Secretaria Municipal da Educação, na mesma data supra



Estado de São Paulo Secretaria Municipal da Educação

ANEXO I

MATRIZ	CURRICULAR PA	ARA OS ANOS INICIA ANOS (1º AO 5º	IS DO EI ANO)	NSINO FI	UNDAME	NTAL D	E 9
Carga horái	no 0 semanas/ano ria anual: 1000 ho ria semanal: 25 h	oras/aula oras/aula					-
	DACE MA	NOMAL COMMIS		N°	DE AULA	S	
	BASE NAC	CIONAL COMUM	1°. ANO	2° ANO	3° ANO	4º ANO	5° ANO
L		Língua Portuguesa	15	11	7	7	8
D B	Linguagens	Arte	1	1	1	1	1
В		Educação Física	2	2	2	2	2
9 3 9	Noções lógico- matemática	Matemática	7	11	9	9	8
4	Ciências	História		_	2	2	2
/	Sociais	Geografia			2	2	2
9 6	Ciências Naturais	Ciências	-	-	2	2	2
		OTAL	25_	25	25	25	25
		AL GERAL	_25	25	25	25	25
		VIE nº de/_/201					
música e de h	inte, sob a respons istória da cultura a de Arte e História i	undamental os conteúd sabilidade e organização fro-brasileira e indígena s respectivamente.	do Drofo	ccar da a	10000 0 0		
Assinatura e	Carimbo do Direto	Dr .					
D,	ARECER DA SUF	PED/18ÃO:	 	1/01:			
	PELA HOMOLO RIO CLARO,/	GAÇÃO	F		OLOGAÇ MOLOG(RO,/_	O	
				_=			



Estado de São Paulo Secretaria Municipal da Educação

ANEXO II

MATRIZ CURRICULAR PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 8 ANOS (5º A 8º SÉRIE)

Ano Letivo:

Turno: diurno

Semanas: 40 semanas/ano

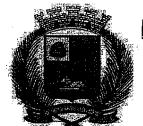
Carga horária anual: 1480 horas/aula Carga horária semanal: 37 horas/aula

Hora/aula = 50 minutos

Carga horária total do curso: 5920 horas/aula

	2014							
	COM	PONENTES CUR		5 ^a	6a	7ª	8ª	CARGA HORÁRIA
			Lingua Portuguesa	5	5	5	5	800
1			História	3	3	3	3	480
		Resolução	Geografia	3	3	3	3	480
	BASE	SMEde	Matemática	5	5	5	5	800
L D B	COMUM	//2012	Ciências, Físicas Biológicas e Programas de Saúde	3	3	3	3	480
		ARTIGO 26	Educação Física	2	2	2	2	320
9		LDB	Arte	3	3	3	3	480
3		Total da Base Co	omum	24	24	24	24	3840
9 4 /		versificada 26 §5° - LDB	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	3	3	3	3	480
9	Parecer (CEE 64/88 CEE 1764/91 CEE 776/93	Práticas Agrícolas	5	5	6	6	880
<u> </u>		4 §2° - LDB	Projetos Especiais	5	5	4	4	720
ļ		al da Parte Diver		13	13	13	13	2080
<u> </u>	CARGA	HORÁRIA TOTAI	L DO CURSO	37	37	37	37	5920
	CARGA	HORÁRIA ANUAI	L POR SÉRIE	1480	1480	1480	1480	

Rio Claro, / /	
Assinatura e Carimbo do Diretor	
PARECER DA SUPERVISÃO: PELA HOMOLOGAÇÃO RIO CLARO,/_/	HOMOLOGAÇÃO HOMOLOGO RIO CLARO,/_//



ANEXO III

MATRIZ CURRICULAR PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS	
MATRIC CORRICULAR FARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE GIANOS	160 AO OO ANON
Letine	fo. WO a. WINO!

Ano Letivo:_

Turno: diurno

Semanas: 40 semanas/ano

Carga horária anual: 1480 horas/aula Carga horária semanal: 37 horas/aula

Hora/aula = 50 minutos

Carga horária total do curso: 5920 horas/aula

	сом	PONENTES CURF	RICULARES	6°	7°	8°	9°	CARGA HORÁRIA
1			Lingua Portuguesa	5	5	5	5	800
			História	3	3	3	3	480
	ľ	Resolução	Geografia	3	3	3	3	480
	BASE	SME de	Matemática	5	5	5	5	800
L D B	сомим	_/_/2012	Ciências, Físicas Biológicas e Programas de Saúde	3	3	3	3	480
9		ARTIGO 26	Educação Física	2	2	2	2	320
3		LDB	Arte	3	3	3	3	480
9		Total da Base Co	mum	24	24	24	24	3840
9 4 / 9		ificada Artigo 26 ^o - LDB	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	3	3	3	3	480
6	Parecer (CEE 64/88 CEE 1764/91 CEE 776/93	Práticas Agrícolas	5	5	6	6	880
į		34 §2° - LDB	Projetos Especiais	5	5	4	4	720
		tal da Parte Diver		13	13	13	13	2080
ļ	CARGA	HORÁRIA TOTAL	_DO CURSO	37	37	37	37	5920
	CARGA	A HORÁRIA ANUA	L POR ANO	1480	1480	1480	1480	

Rio Claro,//	
Assinatura e Carimbo do Diretor	
PARECER DA SUPERVISÃO: PELA HOMOLOGAÇÃO RIO CLARO,/_/	HOMOLOGAÇÃO HOMOLOGO RIO CLARO,//



Estado de São Paulo Secretaria Municipal da Educação

ANEXO IV

MATRIZ CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
CIOLO I També de dovers e Abullos
CICLO I – Termos I e II (1ª e 2ª séries)
CICLO II – Termos III e IV (3ª e 4ª séries)
5.5=5 ii 10:11103 iii 6 14 (3 6 4 Series)

WAIR	RIZ CURRICULAR PARA A CICLO I – Term CICLO II – Termo	10s e (1ª	ⁱ e 2ª séries	:)	ros i
Ano Letivo: Turno: notu Carga horár Carga horár Hora/aula =	irno ria semanal: 15 horas/aula ria semestral: 300 horas/ai	ula			
	COMPONENTE		TERMOS	S/AULAS	
D	CURRICULAR		LOI	CIC	LOII
B 9		1° TERMO	2° TERMO	3° TERMO	4º TERMO
3 9	Língua Portuguesa	5	5	4	4
4	História	2	2	2	2
9	Geografia	2	2	2	2
6	Matemática	4	4	5	5
	Ciências	2	2	2	2
	DA BASE NACIONAL	15	15	15	15
Amparo Leg	al: Resolução SME nº	de//20	12		
Rio Claro,	_// Carimbo do Diretor				
					
PEL	CER DA SUPERVISÃO A HOMOLOGAÇÃO Claro,//			OGAÇÃO DLOGO //	-



Estado de São Paulo Secretaria Municipal da Educação

ANEXO V

MATRIZ C	URRICI	JLAR PARA A EDUC	\ÇÃO DE JO\	/ENS E ADUI	LTOS II - 5º A	8° SÉRIE
Ano Letivo: Turno: notu Carga horái	rno ria sem	—— nanal: 20 horas/aula nestral: 400 horas/au				
		SÉRIES/AULAS				
D		COMPONENTE CURRICULAR	5° SÉRIE	6ª SÉRIE	7ª SÉRIE	8ª SÉRIE
B 9	Língu	a Portuguesa	5	5	5	5
3 9	Histór	ia	2	2	2	2
4	Geog	rafia	2	2	2	2
9	_	nática	5	5	5	5
6	Ciênc	ias	2	2	2	2
	Arte		2	2	2	2
TOTAL	DA BA	SE NACIONAL	18	18	18	18
PARTE DIVERSIFIC	ADA	LÍNG. EST. MOD. (Inglês)	2	2	2	2
TOTAL	GERA	L DE AULAS	20	20	20	20
Amparo Leg	al: Res	olução SME de	_/_/2012			===
Rio Claro,	Carimb	o do Diretor				
PI	ELA HO	DA SUPERVISÃO DMOLOGAÇÃO D,//		HO	OLOGAÇÃO MOLOGO D,//	1



Estado de São Paulo Secretaria Municipal da Educação

ANEXO VI

TABELA DE HTPL E HTPC PARA PEB II

N° DE AULAS	<u>HTPL</u>	HTPC
03 A 07	01	=
08 A 12	01	01
13 A 17	02	01
18 A 22	02	02
23 A 27	03	02
28 A 32	03	03
33 A 37	04	03